

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (28.02 – .04.03.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Біздің топтың ұл қыздары Тату тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Ренжісуді білмейміз Қуанамыз бірге арайлап атқан күшге!	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.
Ойындар (үстел үсті, саусак және дидактикалық ойындар)		Лото: "Гүлдер" Мақсаты: Түсіне қарай орналастыра білуге үйретеді. (Педагогтың жетекшілігімен)	Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта біледі. (Педагогтың жетекшілігімен)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Педагогтың жетекшілігімен)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры пындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. (Педагогтың жетекшілігімен)	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым
Танертенгі жаттығу (5 мин)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №13				

Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер:саралау, бақылау. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тосын сый: Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. (4К сыни ойлау) Ұлттық киімдер туралы түсінік береді. (Педагог жетекшілігімен : «Ұлттық киімдерді ата» Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау). Сергіту сәті Бала үні Құрлымдалған ойын: «Айнытпай сал» ойыны. Шарты: қуыршақтың жылаған дауысын салу. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Қонақты шығарып	Математика негіздері Қалың, жұқа Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер:саралау, бақылау. Балалардың назарын суретке аудару. (4К сыни ойлау) Сұрақ –жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Қандай кітаптар жатыр? - Қалың кітап, жұқа кітаптар Қалың, жұқа туралы түсінік беріп әңгімелейді. (4К коммуникативтік тілдік дағды,4К креативтілік дағды бала үні) Педагогтың жетекшілігімен Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:	Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Әдіс тәсілдер: Тосын сый: 1.Қолындағы қоржынды көрсетіп, бұл қоржынды Амангүл әжей беріп жібергенін айтады. Қоржынды бірге ашуды ұсынады. Ішіндегі хатты алып, балаларға оқып береді. «Балалар, қалдарың қалай ?Балалар менің туылған күніме көп қонақтар келеді. Ал менің шай құятын кеселерім аз, тура осындай кесені маған салып бере аласындар ма?». (4К сыни ойлау). Дид ойын: «Кесені түсіне қарай орналастыр» (Педагог жетекшілігімен) 4.Сергіту сәті (Бала үні) 5 Құрлымдалған ойын: "Ыдыстарды	Құрастыру «Моншақ пен білезік» Әдіс тәсілдер: Педагог балаларға моншақ пен білезіті көрсетеді, әңгімелейді. (4К коммуникатив-тілдік) Дид ойын:«Түрлі түсті моншақ» Мақсаты:Түрлі түсті макаронан моншақ тізу.Қол моторикасы дамыту. Пед жет ойын Сұрақтар қояды. Қағазды укалап,умаждау арқылы моншақпен білезік жасау. Дид ойын:«Әшекейлердің ішінен моншақты тап» Құрылымдалған ойын Сергіту сәті Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар,	Жаратылыстану «Төрт түлік» Әдіс тәсілдер: Төрт түліктің дыбысын тыңдату (4К сыни ойлау) Сұрақ -жауап Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы.Ненің суретін көріп отырмыз? Түйе, сиыр,қой, жылқы, ешкі. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Төлдер туралы түсінік береді, әңгімелейді. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Пед жет ойын: «Төлдерін ата» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту сәті Бала үні Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап»

		салу. Жол көрсету. Бағалау: (От шапу арқылы мадақтау) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Суреттердің ішінен көктем мезгілін табу. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он ба Құрлымдалған ойын: «Айырмашылы ғын тап» Екі заттың айырмашылығын табуды ұсынады. Ойлау қабілетін дамыту. (Бала үні педагогтың жетекшілігімен) Бағалау: (қол шапалақтау арқылы қорытындылау) Музыка Өз жоспары бойынша	орнына орналастыр" (Бірі- біріне тілектер айтып қорытындылау) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қу түлкі» (қазақ халық ертегісі) Әдіс тәсілдер: Педагог балаларға сұрақ қояды. (4 К тілдік коммуникативті дағды) Балалар қандай ертегілерді білеміз? Дид ойын: «Қандай ертегі?» (Педагог жетекшілігімен) Бүгін біз "Қу түлкі" ертегісімен таныс боламыз. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіреді. 4К (сыни ойлау) Сергіту сәті: Дид ойын: "Кейінкерлерді ата" Бағалау: (алаканды соғу арқылы мадақтау)	Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. (Бала үні) Дид ойын: "Моншак тізу" (Педагог жетекшілігімен) Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: (жұлдызшалар) Музыка Өз жоспары бойынша	(Педагог жетекшілігімен) Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: (қол шапалақтау) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	Көктемнің бірінші күніне бақылайды. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылайды. Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелейді. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектесуді үйретеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйретеді, олардың есту қабілетін дамытады.	Күнді бақылайды. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйретеді. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйретеді. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шаппандылыққа тәрбиелейді. Шеңбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтауды үйретеді.. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Желді бақылайды. Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейтеді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтады. Еңбек іс-әрекеті: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйретеді. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Зейінді болуға тәрбиелейді.	Аспанды бақылайды. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап етеді. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін үйретеді. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкпіл). Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарапайым отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйретеді, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйретеді. Балалардың ойында қырағылық, шаппандық таныта білдіруіне назар аударады.	Шоғырланған бұлтты бақылайды. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіреді. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйретеді. Шығармашылық жабылдауын дамытады. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қалпы тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, олең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

	15.10					
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Қонақ күту» Сюжетті-рольдік ойыны: Мақсаты: Балаларды қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетімен үйретеді. Балалару йгеқонақкелгендеенҮстел үсті ойын: Мозайка, лото, пазлы (Еркін ойындар.)	Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Түсіне қарай құрастыра білуге үйретеді. Сасуак жаттығулары (Педагогтың жетекшілігімен)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту,сөздік қорларын молайтады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Педагогтың жетекшілігімен.)	Ертегі:"Аққу қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйретеді. (Педагогтың жетекшілігімен.) Еркін суреттер салу	Ертегі : "Аққу қаздар" Мақсаты:Ертегіні сахналай білуге тәрбиелейді. (Педагогтың жетекшілігімен.) Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Құдайберген Арманай	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету Ғалым Тілекжан	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға, құрылыс бөліктерін ажыратуға және айтуға дағдыландыру. Артурұлы Нұрхат	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға және негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету Тынышпа асылай	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Баубек Дияр
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	16.45-17.30	Ауа райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді	Күнге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйретеді	Желге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырады	Аспанға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелейді.	Шоғырланған бұлтқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелейді
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Балабақшаға кешікпей келу.	Ата-анаға жұмыс: Менің балам қандай?(эссе)	Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық кепілі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы».

Тексерілді: Р.Н.

, «15» 02 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (7.03 – 8.03.наурыз2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасып, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы «Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Педагогтың жетекшілігімен) (4К коммуникативтік дағды)	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтайды (Педагог жетекшілігімен)			
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылға	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

н оқу қызметіне дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» Әдіс тәсілдер: Дид ойын: «Төлдерді ата» Пед жет ойын Тәрбиеші балаларға 1. I. Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: (4К коммуникативті дағды) (4К сыни ойлау). 3. Тәрбиеші үй жануарлары суреттерін көрсете отырып, әңгіме құрауды ұсынады. (4К сыни ойлау). 4. Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (I. Жансүгіров) (бала үні) 5. «Төлдерін тап?» ойынын ойнату. Құрылымдалған ойын (4К сыни ойлау). 6. Қорытындылау. Бағалау (смайликтер) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері Әдіс тәсілдер: Қалың, жұқа Қалыңдығы бірдей Қалың, жұқа бірдей туралы әңгімелейді. Сұрақтар қояды. (4К сыни ойлау). (Бала үні) Педагог қалың, жұқа заттарды көрсетеді. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Бала үні) Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді қайталау. (4К сыни ойлау). Бағалау: (алақанды соғу арқылы мадақтау) Музыка			

			Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылайды Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалайды Қимойын: «Орамалтастамақ» Мақсаты: Шеңберді айналып жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйретеді.	"Көшедегі көліктерге бақылайды" Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстырады. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелейді. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. қоқыстан тазартуға көмектеседі. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалайды. Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

	15.10					
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозанка пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамытады. Еркін ойындар	Дид ойын: ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретеді. Үстел үсті ойындар (пазлы, лото) (еркін ойындар)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындай алады Өтеген Мариям	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, барлық сөз таптарын қолданады Риттер Эвелина			
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып саналады.	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Шапандылыққа, аңғарпаздыққа тәрбиелейді.			
Серуеннен оралу	17.30-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

	17.50					
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Көктемге арналған тақпақтарды үйде қайталау.	Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы"			

Тексерілді:
« 04 » 03 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (9.03 – 11.03.наурыз2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!	Көтеріліп шанырақ, Уықтары шапшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер
Ойындар (үстел үсті, саусак және дидактикалық ойындар)				Саусак жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Педагогтың жетекшілігімен)	Саусак жаттығуы: Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. 4К моделі, бала үні. (4К коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышына саяхат. Мәксаты: гүлдерді аялау, қамқор жасауға үйретеді. (Педагог жетекшілігімен)
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45			Сурет салу «Анама арналған моншақтар» Әдіс тәсілдер: Тосын сый: 1.Тәрбиеші балаларға қуыршақ	Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі:	Жаралыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» Әдіс –тәсілдер: 1.Педагог балаларға Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар

				Айсұлудың қонаққа келгендігін айтады. (4К сыни ойлау). 2.Сұрақ-жауап әңгіме (4К коммуникативтілік) Айсұлу өзіне әдемі моншақ сатып алыпты, ал енді анасынада осындай әдемі моншақтар сыйлағысы келеді. Балалар Айсұлуға көмектеседі. Тәрбиеші демонстрациялық материалдағы суреттің дайын үлгісімен жұмыс жүргізеді. Моншақтардың ретімен бірдей арақашықтығы сақтала отырып тізілгенін көрсетеді. Балалар үлестірмелі материалдағы салынған дөңгелек сызықты «моншақтың жібі» деп түсіндіріп, оған әдемі моншақтарды тізуді ұсынады. (4К командамен жұмыс, креативтілік) Сергіту сәті: Сынғыр сынғыр моншақтар, Құлағында сырғалар,	4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОК жүргізу барысы Тосын сый: Балаларға қонаққа қуыршақ Сәуле келгенін хабарлап айтады. - Қуыршақ Сәулеге өзіміздің қонақжайлылығымызды көрсетіп, сыйлайық, Біз бүгін қуыршақ Сәулеге дастарқан жаямыз. (4Ксыни ойлау) Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен таныстырады. Дастарқан жаю ретін көрсетеді, түсіндіреді. (4К коммуникативтік дағды) Үлендерге көмек беруге үйретеді. Пед жет ойын: «Ұлттық ыдыс аяқтарды ата» Сергіту сәті (Бала үні) Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Құрлымдалған ойын: «Ыдыс аяқты ажырату»	туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтілік) 2.Қызыл кітапқа енген жануарлар: арқар, барыс, қарақұрық, жабайы мысық, үкі, бүркіт, аққу және тырна. (4К сыни ойлау). 3.Сергіту сәтін өткізу. Көбелек те, гүл де бір Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Санкылдаған саз әні, Көлдеқустың базары (Бала үні) Дид ойын: "Не артық" Мақсаты:Артық затты таба білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: Пед жет Қорытындылау Бағалау: (алақанды соғу арқылы мадақтау) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---	---

				Оң қолында білезік, Сол қолында білезік. Саусақтарда сақпана Санап көрші, кәнеки. 1,2,3....1,2,3.... (Бала үні) Дид ойын: "Моншақ тізу " Қуыршақ Айсұлуға балалардың салған суреттері ұнағандығын, анасына қалаған моншақтарды алатындығын айтып, қуанып, рақмет айтып қайтады. Бағалау : (От шашу)	Мақсаты: Ойыншықтардың арасынан ыдыстарды ажырату. (Педагог жетекшілігімен) Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. Бағалау: (екі жұлдызшадан беру) Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00		" Қардың алғашқы еруін" бақылайды Мақсаты:Балаларды н назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы	" Қар бетінің төмен түсуін " бақылайды Мақсаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіреді.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекітеді.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өтеді	«Бөлме гүлдері» бақылайды. Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік береді. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата ала алады.Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелейді. Еңбек әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе	

			балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамытады. Еңбек әрекеті:Бүлдіршіндер алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйретеді. Қим ойын:«Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.	Еңбек әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелейді.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Дидактикалық ойын. «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ, сұр,лас.	жұмыс істеуді үйретеді. Қим ойын:«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйретеді..
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №13			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамытады. (ПЖО)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайтады. (ПЖО)	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамытады. (ПЖО)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алуға үйрету Құдайберген Арманай	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету Ғалым Тілекжан	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап, ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға үйрету. Артұрұлы Нұрхат
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30			Үй жануарлары – сиырға бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Өз түсінді тап» Балалардың қолдарында үш түрлі (қызыл, жасыл, сары) орамалдар болады. Бөлменің үш бұрышында Жалаушалар қойылады. «Серуенде уге барындар»-деген белгіге балалар алаңқай ішін аралап кетеді. «Өз түсінді тап»-деген белгіге қолдарындағы	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарына бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Шап-шаң қимылдауға тәрбиелейді.	«Бөлме гүлдері» бақылауды бекітеді. Қим ойын: "Жаңбыр мен күн" Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажырата алады. Ойыншарты: «жаңбыр мен күн» «күн» деген сөзге балалар жүгіріп, секіріп, әртүрлі би қозғалыстарын жасайды. «жаңбыр» деген сөзге қолпатырдың астына тығылады.

				орамалдарының түсіне сәйкес жалаушаға қарай жүгіреді.		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30			Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	"Ою-өрнек" әлемі көрмеге қатысу.

Тексерілді: Р.Н.
« 04 » 03 2022ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (14.03. – 18.03.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау.	8.00-8.20	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлытан, апайлар! Қайырлық күн, балалар!	Күннұрындай көңілім, Даламдай кенпейілім. Жүрегім толымайырым, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын.	Табиғат ол-анамыз Табиғат баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз.	Армысың асыл күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Жылуыңды қоспаған! Міне менің қолым.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышына саяхат. Максаты: гүлдерді аялау, қамқорлыққа үйретеді. (Педагог жетекшілігімен)	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. (Құрлымдалған ойын)	Дид ойын: «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. (Педагог жетекшілігімен)	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлады 4К моделі, бала үні.	«Салат» ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар»	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей»	Сурет салу «Сүлгіні әшекейлеу»	Құрастыру «Торсық» Торсық туралы	Жаратылыстану «Ауылға саяхат» Әдіс тәсілдер:

қосқанда)	Әдіс тәсілдер: Музыкалық аспаптар суреттерін, ойыншық түрлерін көрсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік) (Бала үні) Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. «Шаппаң-шаппаң» дидактикалық ойын. пед. жетекші ойын Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар жүгіреді. Тәрбиеші дауылпазды көрсеткенде балалар бір, орындарынды тұрып, аяқтарын тарсылдатады. Құрлымдалған ойын: «Аспаптарды ата» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды атай алуға үйретеді. Бағалау: (Жүрекшені таратып жылы сөздер арқылы мадақтау).	Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру (саралау) Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) Сұрақ-жауап (сыни ойлау) Дид/ ойын: «қанша, сонша» (Пед жет) Бағалау (жұлдызшалар) Музыка Өз жоспары бойынша	Әдіс тәсілдер: Тосын сый: Қонаққа Қуыршақ Алма келеді. Қуыршақ Алма жақында әжесінің туған күні екенін, әжесіне сүлгі сыйлағысы келетінін, сол сүлгіні әшекейлеуге балалардың көмектесулерін сұрайды. (4К сыни ойлау) (саралау) (4К командамен жұмыс, креативтік) Пед жет ойын: «Гүлдің түсіне қарай жина» (Бала үні) Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!» Әдіс тәсілдер: Педагог балаларға сұрақ қояды. (4 К тілдік коммуникативті	таппақ оқиды Үш кесе ішем күніне Мен қымызды сүйемін. Ашытылған күбіге. Ол сүті ғой биенің. 4К коммуникативтік Бала үні Педагог ұлттық ою өрнектермен безендірілген ыдысарды балалардың есіне түсіруне көмектеседі. 4К сыни ойлау Қымыз құятын ыдысты «торсық» деп атайды. Торсықтың суретін көрсетеді. Оның пішініне, көлеміне, ою өрнектеріне, әшекейленуіне назар аудартады. Торсықтың тұрмыста не үшін қолданылатынын жайлы әңгіме жүргізеді. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруды үйретеді.	4к сыни ойлау Жұмбақ жасырады. Үй жануарлар туралы өлеңді оқу. 4К коммуникативтік тілдік дағды Шөре, шөре, лағым, Секендеме демінді ал. Тентек болма шырағым, Селтендемей құлағың. Үй жануарлары туралы әңгімелейді. 4К коммуникативтік Дид ойын: «Үй жануарларын ата» Пед жет ойын Сергіту сәті: Топ-топ түсіп төрт тұяқ, Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалын сусылдап, Үш оғындай садақтың. Өзең кепіп, тау асыл, Шабысыңнан таңба сен. Дүрсілдетіп дүниені Ытқып-ытқып зула сен. Бала үні Дид ойын: «Сынарын тап» ойыны. құрлымдалған ойын Жануар бейнеленген суреттің сынарын табу тапсырамын. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
-----------	--	--	--	--	--

				дағды) Дид ойын: «Қандай ертегі?» (Педагог жетешілігімен) (Оразакын Асқар) Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратуға үйренеді. Балалардың ой-өрісін, зейінін дамытады. (алақанды соғу арқылы мадақтау)	саралау 4К креативтілік Сергіту сәті Бала үні Дид ойын: «Торсықты құрастыр» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша «Вариативтік компонент» «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	"Ағаштарға бақылау" жасайды Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылайды. Еңбек іс-әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелейді. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйретеді. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»	"Бұталарды бақылайды" Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсетеді(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты	"Жылгалар мен шалшықтарды бақылайды" Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастырады. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдайды. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді	"Қар бетінің төмен түсуін бақылайды" Мақсаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіреді.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекітеді.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өтеді.	"Күнді бақылау" Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».

		Максаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.	эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдырады. Еңбек іс-әрекеті: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелейді. Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Максаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	калыптастырады, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелейді. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Максаты: қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалайды..	Еңбек іс-әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелейді. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, Сұрблас.	Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулиды.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №14				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ертегі: "Әтеш пен Тоты" ертерісі Максаты: Үй құстары	«Өсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне	Дид. ойын: «Атынатапбер»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дид ойын: «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері

		білімдерін жетілдіру. Қайырымдылық танытуға, басқа адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Педагогтың жетекшілігімен.)	қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Педагогтың жетекшілігімен.)	Максаты: түсті қабыл ауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еркін ойын.	(Педагогтың жетекшілігімен.)	бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындауға ынталандыру Ғалым Тілекжан	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды ажыратуға, дұрыс сөйлеу қарқынын, барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру Артұрұлы Нұрхат	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару дағдысын қалыптастыру Тынышева Асылдай	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Баубек Дияр	Таныс әндерді, пьесаларды және музыканың сипатын сезінуге дағдыландыру Қалықбаев Алишер
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Ағаштарға бақылау жасауды бекітеді. Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйретеді.	Бұталарды бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулиды.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Түсін тап». Максаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйретеді.	Қар бетінің төмен түсуін бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйретеді.	Күнді бақылауды бекітеді. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамытады.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Медбике кеңесі: "Дұрыс тамақтану, денсаулық кешілі"	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Наурызға арналған тақпақтарды жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.Б.Б.

« 11. » 03 2022 ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (28.03-1.04.наурыз 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халыққа»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп —қабылдау.	8.00- 8.20	Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп тапқысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем берміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлап атқан күнге.	Күн күлімдеп әлемде Күлімдейді әдемі Төбемізде қарлығаш Айналады әдемі Өніміз осындай Сәніміз осындай	Көңілденіп күленіп, Бакытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым 4К коммуникативтік дағды	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. Пед жет ойын	« Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйретеді. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастырады. Ұжым шылыққа тәрбиелейді. Құрлымдалған ойын	Саусақ жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ,балаң үйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. 4К коммуникативтік дағды	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілет теріп дамытады. Құрлымдалған ойын
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05. -09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Шай кайнатуды үйренеміз» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. Қазір біз сендермен шай жасап үйренеміз. 4К коммуникативтік дағды Ортада тәрбиеші. Үстелде шай ішуге арналған ыдыстар: шайнеке, кесе, қант сауыт, қасық. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыстар) 4К сыни ойлау Сұрақ-жауап Қ.Ыдырысов-тың өлеңін оқып берейін. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспаз, Ақкөңіл жаұсы апа Тұрады ортада. Тәп-тәтті тағамы, Апай-ас маманы. Пісіре білгенге,	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Үлкен, кішкентай» Шарты: Үлкен, кішкента атай білуге үйретеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» (жолақша) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Тәрбиеші балалардың назарын үлкен жайлаудың суретіне аударады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлы, олардың төлдері туралы әңгімелейді. 4К сыни ойлау Олардың қалай дыбыстайтынын, таудан ағып жатқан өзеннің шуылын ұнтаспадан тыңдайды. Ой дамыту. Қазақтың ою – өрнектері, олардың түрлері жайлы әңгімелеп, түсіндіреді. Бүгін осындай ою – өрнектер элементтерінің бірі «ирексу» және «қой ізі» өрнектерін салып үйренетіндерін айтады. Белгілі бір түске	Қоршаған ортамен танысу ««Тиінге арналған жиһаз» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Тосын сый: Жиһаз туралы түсініктері жүйелі айтып бере алады. Жиһаз бөліктері білімдерін, бекіту. Тілін, зейінін, логикалық ойлауы дамиды (4К сыни ойлау) Үлендерге көмек беруге үйретеді. Пед жет ойын: «Артығын таш» Сергіту сәті Бала үні Педагог жетекшілігімен Балаларға алғыс айта отырып,	Жаралыстану «Не жаман, не жақсы?» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балалар шеңберге тұрып, Пед жет ойын «Мен қандаймын?» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. 4К коммуникативтік Жақсы әдеттермен қатар жаман әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелеп көрейік. Қане тақтадағы суреттерге назар аударып қойыңдаршы. Қай баланың әрекеті дұрыс екені туралы түсінік береді. 4К коммуникативтік тілдік дағды

	Астың жоқ маманы. Пед жет ойын: «Ыдыстарды ата» Мақсаты:Ыдыстарды атай білуге үйретеді. 4К сыни ойлау. Сергіту сәті: Дастақанды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарқанға қоямыз. бала үні. «Орынды тап!» дидактикалық ойыны. Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру. Құрлымдалған ойын: Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп, аз, бірдей» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншық-тарды, орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жапсыру «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Әдіс тәсілдер: Наурыз мерекесі туралы түсінік береді. (4К коммуникативтік тілідк дағды, 4К креативтілік дағды)	баялған жолақшаға «қой ізі» мен « ирексу» өрнегін қалай салудың жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Ою – өрнек сызайық. «Түйетабан», «ботакөз», «Қой ізі» мен «кос мүйіз», «Бұршік» пен «гүл» әдемі, Ою – өрнек әлемі. Қылқаламды алайық, Сәнді өрнек салайық. Бала үні Дид ойын:« Әсем оюларды орналастырамыз» Құрлымдалған ойын П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау Орыс тілі Өз жоспары бойынша	мадақтау. Бағалау: (екі жұлдызшадан беру) Музыка Өз жоспары бойынша «Вариативтік компонент» «Қызықты жаттығулар»	4К сыни ойлау Енді келесі суретке назар аударайық. Суреттегі екі баланың іс әрекетін әңгімелейді. Сергіту сәті Бала үні Дид ойын: «Не жаман, не жақсы?» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды Бағалау: жылы лебіз Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

			Кілем туралы әңгімелейді. Сұрақ-жауап Қию әдістерін көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) Үлгі бойынша жапсыру(4К командамен жұмыс, креативтілік) Пед жет: «Ою өрнети ата» Мақсаты: Ою өрнекті атай білуге үйретеді. (Бала үні) Құрлымдалған ойын: «Оюдың түсіне қарай орналастыр орналастыр» Әшекейлеген кілемді көрмеге іліп қояды. Бағалау: (Жақсы тілектер айтып мадақтау)			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ұшып келген құстарды бақылайды Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелейді. Еңбек: Гүл егетін орынды	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылайды. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі	Тастарды бақылайды. Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен	Бұлттарды бақылайды. Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,	Желді бақылайды. Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Еңбек

		тазалап, гүл отырғызуға дайындайды. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйретеді.	туралы түсініктерін тиянақтайды. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана біледі. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамытады, жылдамдыққа баулиды.	таныстырады. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелейді. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады.	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттырады. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастырады. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулиды.	Аулаиы коқыстан. сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелейді. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтырады. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамытады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №14				

Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ертегі: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелейді.	Дид ойын: "Бұл қай кезде киінеді?" Мақсаты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін біледі.	Сюжетті- рөлді ойын: "Дәрігер" Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекітеді.	Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Суреттердің ішінен қыс мезгілінде қардың суретін табады.	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындауға ынталандырады. Абылайев Али	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, барлық сөз таптарын қолдануға үйретеді. Жалғасбай Жанқожа	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару дағдысын қалыптастырады Жұмасұлтан Аянат	Таныс әндерді, пьесаларды және музыканың сипатын сезінуге дағдыландырады. Кенжеқара Мырзақұл	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйретеді. Кенжеғали Ілияс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Ұшып келген құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұппайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	Тастарды бақылауды бекіту Қимылды ойын. «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамытады. Еркін ойындар	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуды біледі.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Наурыз мерекесіне арналған көрмеге қатысу	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы" туралы кеңес беру
------------------------	-----------------	---	---	---------------------------	---------------------------	---

Тексерілді: Р.А.✓

« 25 » 03 2022ж.

